

Jaarverslag obs Drienermarke, schooljaar 2005-2006

Samenstelling MR:

Bien de Wit, voorzitter.
Crista Sluik, secretaris.
Ans Wevers, namens het team, algemeen lid.
George Linnenbank, namens ouders, algemeen lid.
Laurance Malaussanne, namens team, algemeen lid.
Afgevaardigde namens MT openbaar onderwijs: Dick Grovenstein (vacature).

Groepssamenstelling schooljaar 2005-2006.

Groep 1, Diane Adema.
Groep 2, Karin Krijnsen, Ilse Schot.
Groep 3, Els Lampe, Geke de Jonge.
Groep 4, Gerry Berghorst, Conny Gerritsen.
Groep 5/6, Marian Onrust, Ans Wevers.
Groep 6/7, Herman Bal, Jan ten Hake.
Groep 8, Crista Sluik.

Peuterspeelgroep: Carry Metternich.

Inwoning de Akker.

Het afgelopen schooljaar waren 2 groepen van de Akker in ons schoolgebouw gehuisvest. In juni is hierover een gesprek geweest met mevr. Oude Alink. Zij heeft ons toegezegd dat er in het volgend schooljaar vervolggesprekken komen.

Onderwijskundige ontwikkelingen.

- * In de onderbouw zijn de leerkrachten bezig met het afronden van de cursus Piramide. We zijn hierna een officiële Piramideschool.
- * Bespreken en invoeren POP (persoonlijk ontwikkelingsplan)
Het gehele team is bezig met de verdere verbetering van het zelfstandig werken binnen BAS, en het geven van effectieve instructie.
We proberen zo tegemoet te komen aan de verschillende leerbehoeftes van onze leerlingen. We proberen de weektaak en het taakuur zo optimaal mogelijk te gebruiken.
- * Bespreken van het zorgplan WSNS (weer samen naar school).
- * Bespreken Competentiefolio.

Sociale vaardigheidstraining en methodeonderzoek.

Ook dit jaar zijn er weer sociale vaardigheidstrainingen gegeven aan leerlingen uit de verschillende groepen. Deze leerlingen zijn door de groepsleerkrachten geselecteerd. De leerlingen volgen een speciaal trainingstraject, waarin diverse vaardigheden aan bod komen en geoefend worden.

Daarnaast is er op school behoefte aan een methode voor sociale vaardigheidstraining, een leerlingvolgsysteem die de leerlingen op dit vlak volgt. Dit is ook een eis van de inspectie. Een werkgroep zal zich hierover buigen, en in het volgend schooljaar zullen een methode en een volgsysteem gekozen worden.

Trainingen en cursussen.

Met het team zijn we begonnen aan een training die ons helpt onze missie en visie op ons onderwijs aan de leerlingen. We vinden het erg belangrijk dat we ons op de individuele leerlingen richten.

We worden tijdens deze trainingen ondersteund door Expertis, onderwijsadviseurs.

- * De leerkrachten van de onderbouw ronden dit jaar hun Piramidecurus af.
- * Van groep 2, 3 en 4 gaan de leerkrachten een cursus Digitaal prentenboek volgen.
- * De leerkrachten van groep 5 en 6 volgen de cursus Betekenisvol schrijven.
- * De leerkrachten van de groepen 7 en 8 volgen de cursus Webkwesties.

Dit allemaal in het kader van taal en ICT.

Nieuwe taalmethode.

Onze taalmethode Taaltijd is aan vervanging toe. De methode voldoet niet meer aan de laatste eisen, en ook de spelling is verouderd. Een werkgroep heeft zich verdiept in een aantal methodes en uiteindelijk zijn we in september 06 begonnen met de methode Taaljournaal.

Diversen:

Dit schooljaar is de normjaartaak ingevoerd.

Elke werknemer heeft een overzicht van zijn werk, taak en studie uren.

Lumpsum.

De MR wordt zowel door de directeur, als door de afgevaardigde MR naar de GMR regelmatig geïnformeerd over deze materie.

Verzelfstandiging primair onderwijs.

Ook hierover wordt de MR door de directeur, als wel de MR afgevaardigde naar de GMR regelmatig geïnformeerd.